

Intézményi intézkedési terv - tanfelügyeleti eljárás

Az intézmény neve	Vecsési Halmi Telepi Általános Iskola
OM azonosító	032518001
Intézményvezető neve	Horváthné Nedreu Klára
Értékelés típusa	Intézmény
Folyamat azonosító	RI97EKE_V4BDWBYS
Intézkedési terv neve	Öt éves intézkedési terv
Intézkedési terv kezdő időpontja	2018. június 6.
Intézkedési terv befejező időpontja	2023. június 5.

Kiemelkedő területek	
Cél: A kiemelkedő területek megtartása	
Pedagógiai folyamatok	A stratégiai tervek aktuális elemei megjelennek az intézményi dokumentumokban. Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok és a külső partnerek véleményének bevonásával történik. Folyamatos a pedagógiai munka elemzése és a visszacsatolás. Kiemelt figyelmet fordítanak a felzárkóztatás és tehetséggondozás megvalósítására. Alsó tagozat és a felső tagozat között az átmenet jól működik. Különös figyelmet fordítanak a családi, szeretetteljes légkör kialakítására a tantestületben és a gyermekközösségekben egyaránt. A pedagógusok tervező munkája és a megvalósulás dokumentumai egységet mutatnak a stratégiai dokumentumokkal.
Személyiség és közösségfejlesztés	A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat színvonalasan valósítják meg, a szervezés és a megvalósítás során partnerként kezelik a szülőket és a tanulókat, bevonják őket a munkafolyamatba. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. A pedagógusok munkáját a differenciálásban, felzárkóztatásban fejlesztő pedagógus segíti. Különös figyelmet fordítanak a környezettudatos és egészséges életmódra, a nemzeti hagyományok megismerésére, a hazaszeretet kialakítására.
Eredmények	Az országos és házi mérések eredményeit sokoldalúan elemezik, az okokat vizsgálják, kijelölik a feladatokat és beépítik a fejlesztési folyamatba. A kompetenciamérés eredményeit felhasználják a rákövetkező tanév tanmeneteinek elkészítésénél. Az eredményeket hozzáférhetővé teszik a diákok, szülők és

	pedagógusok részére is. Az óralátogatások rendje kialakult, jól szervezett.
Belső kapcsolatok, együttműködés	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Bemutató órákkal, jó gyakorlatok továbbadásával, kölcsönös hospitálásokkal, továbbképzések tapasztalatainak megosztásával jól működik az intézményben a tudásmegosztás.
Az intézmény külső kapcsolatai	A külső partnerek bevonása az iskola programok szervezésébe, megvalósításába, Vecsés kulturális életében való aktív részvétel. Jó kapcsolat ápolása pl. fenntartóval, SZMK-val, óvodákkal, önkormányzattal. Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer.
A pedagógiai munka feltételei	A pedagógiai program megvalósításához szükséges személyi és tárgyi feltételek rendszeres felmérése és hiányosságainak jelzése a fenntartó felé. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik, melyben a munkaközösségek vezetői is segítenek. Az innováció és a kreatív gondolkodás támogatása. Az intézmény hagyományainak őrzése és ápolása kiemelt feladat.
A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	Az intézmény Pedagógiai Programja összhangban áll a jogszabályokkal és a Nemzeti Alaptantervvel. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése.

Fejlesztendő területek

Fejlesztendő terület	Pedagógiai folyamatok
Intézkedés neve	A kompetenciamérés egyéni tanulói eredményeinek elemzése, beépítése a fejlesztési tervekbe. Hatékonyabb egyéni fejlesztési tervek kidolgozása.
Intézkedés célja, indokoltsága	Eredményesebb segítség nyújtás az egyéni fejlődéshez.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Kompetenciamérés egyéni eredményeinek elemzése; egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata, elkészítése az elemzések tükrében.

A célok eléréséhez szükséges feladat	Mérési eredmények elemzése, értékelése, fejlesztési tervek készítése.
A feladat végrehajtásának módszere	Elemzés, értékelés, tervezés.
A feladat elvárt eredménye	Tanulói eredmények, kompetenciák javulása.
A feladat tervezett ütemezése	Minden tanév végére az elemzések, fejlesztési tervek a következő tanévre.
A feladat felelősei	Igazgatóhelyettes, szaktanárok.

Fejlesztendő terület	Belső kapcsolatok, együttműködés
Intézkedés neve	A belső tudásmegosztó online fórum létrehozása
Intézkedés célja, indokoltsága	A szakmai munkát segítő jó gyakorlatok gyűjtése, megosztása a munkatársakkal az IKT eszközök segítségével.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Tervezés, erőforrás biztosítás, fejlesztés.
A célok eléréséhez szükséges feladat	Az online felület megtervezése, informatikai szakember bevonása, pedagógusok felkészítése a felület használatára.
A feladat végrehajtásának módszere	Tervezés, tárgyalás, fejlesztés.
A feladat elvárt eredménye	A szervezeti kultúra színvonalának fejlődése, a tudásmegosztás hatékonyságának nevededése, a jó gyakorlatok felhasználása.
A feladat tervezett ütemezése	2019; folyamatos.
A feladat felelősei	Intézményvezető, munkaközösség vezetők.

Fejlesztendő terület	Intézmény külső kapcsolatai
Intézkedés neve	A honlap informatikai fejlesztése, megújítása, tartalombeli bővítése, a külső partnerek részletesebb tájékoztatására.
Intézkedés célja, indokoltsága	A honlapunk megújítása, a külső partnerek részletesebb tájékoztatása, az intézmény arculatának bemutatása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Tartalom, forma tervezése 2018. Erőforrás biztosítás, fejlesztés 2019.
A célok eléréséhez szükséges feladat	Informatikai szakember bevonása a felület továbbfejlesztésébe, anyagi feltételek biztosítása (fenntartó).
A feladat végrehajtásának módszere	Tervezés, tárgyalás, fejlesztés, folyamatos frissítés.
A feladat elvárt eredménye	A partnerek hatékonyabb tájékoztatása, látogatottság növelése.
A feladat tervezett ütemezése	2019; folyamatos.
A feladat felelősei	Intézményvezető, honlap felelős.

Fejlesztendő terület	A pedagógiai munka feltételei
Intézkedés neve	Teljes szakos ellátottság elérése, valamint a különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátásának javítása.
Intézkedés célja, indokoltsága	100 %-os szakos ellátottság; különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátásának javítása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Humán erőforrás felmérése májusban a következő tanévre; szakszolgálatok értesítése a következő tanév szakember szükségletéről.
A célok eléréséhez szükséges feladat	Szakos pedagógusok felvétele; másoddiploma megszerzése.
A feladat végrehajtásának módszere	Tantárgyfelosztás elkészítése; pedagógus szükséglet felmérése, fenntartói tájékoztatás, engedélyeztetés, éves beiskolázási terv. Folyamatos kapcsolattartás a szakszolgálatokkal. (EGYMI, nevelési tanácsadó)
A feladat elvárt eredménye	A szakos ellátottság javulása; a különleges bánásmódot igénylő tanulók szakemberek általi ellátása, a tanulói eredmények javulása.
A feladat tervezett ütemezése	Tanévenként
A feladat felelősei	Intézményvezető, igazgató-helyettesek

Fejlesztendő terület	Eredmények
Intézkedés neve	Egyéni tanulói eredmények elemzése, beépítése a fejlesztési tervbe. A tanulókövetés rendjének és dokumentációjának kialakítása.
Intézkedés célja, indokoltsága	Hatékonyabb segítség nyújtás az egyéni fejlődéshez. A tanulók továbbtanulási eredményeinek felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésére.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Az egyéni tanulói eredmények elemzése; egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata, elkészítése az elemzések tükrében. A továbbtanulási eredmények elemzése, visszacsatolás tanévenként.
A célok eléréséhez szükséges feladat	Mérési eredmények elemzése, értékelése, fejlesztési tervek készítése. Továbbtanulási mutatók kiértékelése, fejlesztési célok megjelenítése a pedagógiai folyamatban.
A feladat végrehajtásának módszere	Elemzés, értékelés, tervezés, mérés, visszacsatolás.
A feladat elvárt eredménye	Tanulói eredmények javulása; az általános iskolai tanulói eredmények megtartása a továbbtanulás során.
A feladat tervezett ütemezése	Minden tanév végére az elemzések, fejlesztési tervek elkészítése következő tanévre.
A feladat felelősei	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők, szaktanárok.