



Vecsesi Halmi Telepi Általános Iskola



MAGYAR MADÁRTANI
ÉS TERMÉSZETVÉDELMI
EGYESÜLET



2024/2025. évi munkaterve

*Bosznyai Waldner Erika
igazgató*

Tartalomjegyzék

1. A 2024-2025. tanév munkarendje	3
2. Tárgyi feltételek biztosítása a 2024-2025. tanévre.....	12
3. Tanulói létszámadatok, tanulócsoporthok, bontások	12
4. Személyi feltételek biztosítása, pedagógus továbbképzés	14
5. A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai	15
6. Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán	22
7. Tanulmányi kirándulások, erdei iskolák a tanév folyamán.....	22
8. Mérés, értékelés a tanév folyamán	22
9. Munkaközösségek, megbízások, feladatok	23
10. BTM, SNI, HH tanulók ellátása	25
11. Kiemelten tehetséges tanulók segítése	25
12. Kapcsolattartás a szülőkkel	26
13. Bemutató órák és foglalkozások tervezése.....	26
14. A 4 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása	27
15. Tantestületi és munkaértekezletek	27
16. Versenyek.....	27
17. Mellékletek.....	29
1. sz. melléklet: Pedagógusok képzése, beosztása	29
2. sz. melléklet: Ügyeleti rend.....	30
3. sz. melléklet: Munka és tűzvédelmi feladatok	31
4. sz. melléklet: Ellenőrzési terv	31

1. A 2024-2025. tanév munkarendje

A tervezett dátumok csak tájékoztató jellegűek!

AUGUSZTUS		
2024.08.21	Alakuló értekezlet, költségvetés tervezése	
2024.08.22	Munkaközösségek megalakulása, törvényi változások megbeszélése	
2024.08.23	Termek rendezése, díszítés	
2024.08.26	Munkaközösségi értekezletek	
2024.08.27	Javítóvizsga, névsorok leadása	
2024.08.28	Díszítés, teremrendezés, üzemorvosi vizsgálat	
2024.08.28	Javítóvizsga pótidőpont	
2024.08.28	Alf program használata - belső továbbképzés	
2024.08.30	Balesetvédelmi, munkavédelmi oktatás	
2024.08.29	Évnyitó ünnepség előkészítése, elsős ajándék készítése	
2024.08.30	Tanévnyitó értekezlet	
SZEPTEMBER		
2024.09.02	Első tanítási nap	
2024.09.02	DÖK megválasztása, nevek leadása	
2024.09.02	"Tiéd a szó-tár" csapatverseny	
2024.09.02	Medve Matek őszi csapatverseny 6 csapat	
2024.09.02	Tanévnyitó ünnepség	
2024.09.02	Házirend ismertetése, balesetvédelmi oktatás megtartása, aláíratása, leadása, tankönyvosztás	
2024.09.02	Szülői értekezlet 1. évfolyam	
2024.09.06	Szakköri csoportok, egyéni fejlesztések, tehetséggondozás, korrepetálás, tömegsport névsorok leadása	

2024.09.06	Napközi, tanszoba, alprogrami foglalkozások, Te órád - névsorok leadása	
2024.09.06	Munkaközösségi munkaterv leadása	
2024.09.06	Bizonyítványok beszédése	
2024.09.09	Szülői értekezletek 2-8. évfolyam (beosztás szerint)	
2024.09.09	Tankönyv pótrendelés, TTF véglegesítés	
2024.09.09	DÖK alakuló ülés, felelősök megválasztása, munkaterv elkészítése	
2024.09.12	Csapatépítő tanulmányi kirándulás 4.a	
2024.09.13	Nagy sportágválasztó	
2024.09.13	Tanmenetek, szakköri tervek napközis foglalkozási, fejlesztési tervek leadása	
2024.09.13	Délutáni foglalkozásokon való részvétel, vagy felmentés, adatvédelmi nyilatkozat leadása	
2024.09.13	Jelentkeztetés NAT vizsgára	
2024.09.13	Testnevelés felmentések leadása	
2024.09.16	SZMK alakuló értekezlet	
2024.09.16	Iskolai munkaterv leadása	
2024.09.17	Pályaválasztási kompetenciák vizsgálatának kezdete	
2024.09.17.	Városi labdarúgó bajnokság 7-8. évf.	
2024.09.18	Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezlet	
2024.09.19.	Medve Matek verseny 7.-8..évf.	
2024.09.20	Házi mérések (tantárgyi, szociometria) elvégzése, kiértékelése	
2024.09.20	TÉR - 3 egyéni fejlesztési cél megküldése az igazgatónak	
2024.09.20	Országos Honismereti verseny nevezés	
2024.09.23	Alsós Mobilitas nap	
2024.09.24	Felsős Mobilitas nap	
2024.09.24.	Városi labdarúgó bajnokság – 5-6. évf.	

2024.09.26.	PÉNZ7 tréning 7.b	
2024.09.27	Elsős, ötödikes anyakönyv felfektetése, anyakönyvekbe a változások bevezetése	
2024.09.27	Népmese napja - alsó tagozat	
2024.09.27	Pákozdi győzelem napja - megemlékezés	
2024.09.27	Magyar Diáksport Napja	
2024.09.27	SNI, BTMN vizsgálati és felülvizsgálati kérelmek leadása iskolatitkárnak	
2024.09.30.	TÉR - Egyéni fejlesztési célok jóváhagyása a Krétában	
2024.10.01	Zene világnapja	
2024.10.01	Mozaik tanulmányi verseny angol	
2024.10.01	Szólánc nyelvtan-helyesírás vetélkedő	
2024.10.01	Bálint Ágnes kistérségi olvasóverseny	
2024.10.03	PÉNZ7 tréning 8.a	
2024.10.04	Októberi statisztika elkészítéséhez adatszolgáltatás	
2024.10.04	Aradi vértanúk emléknapja - megemlékezés osztálykeretben	
2024.10.04	Aradi vértanúk emléknapja - városi ünnepség tanulókíséret	
2024.10.07	Őszi témahét	
2024.10.08	Őszi témahét	
2024.10.09	Őszi témahét	
2024.10.09	Papírgyűjtés	
2024.10.09	Pályaválasztási kompetenciák vizsgálatának vége	
2024.10.10	Őszi témahét	
2024.10.10	Papírgyűjtés	
2024.10.11	Őszi témahét	
2024.10.11	KIR STAT lezárása	
2024.10.11	DIFER létszám felmérése	

2024.10.16	Pályaválasztási kompetenciák vizsgálatának lezárása, adatküldés	
2024.10.16	Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezlet	
2024.10.21	Pályaválasztási szülői értekezlet	
2024.10.21	Tudásbajnokság levelezős verseny	
2024.10.21	Süni suli indítása	
2024.10.21	7. évfolyamos szülők tájékoztatása a pályaválasztásról	
2024.10.22	1956-os megemlékezés	
2024.10.22	Iskolai Edukáció 3-5. évfolyam a tornateremben 6 vagy 7 tanórán - tejszabvány	
2024.10.22	DIFER létszám jelentése	
2024.10.22	Városi ünnepség, koszorúzás	
2024.10.24	Halloween party	
2024.10.24	PÉNZ7 tréning 8.b	
2024.10.25	Megemlékezés halottak napjáról osztálykeretben	
2024.10.25	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
2024.10.25	Közzétételi lista felülvizsgálata	
2024.10.25	Vecsés Évkönyv leadása	
2024.11.04	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
2024.11.11	Márton napi hagyományok	
2024.11.11	MTK szakmai nap (I.)	
2024.11.15	Negyedéves értékelés	
2024.11.18	Egészséges táplálkozás vetélkedő	
2024.11.20	Őszi nevelési értekezlet	
2024.11.20	Összevont fogadóóra	
2024.11.21	Süni suli	
2024.11.25	Adventi koszorúkészítés osztályszinten	
2024.11.26	7-8. városi fiú kézilabda bajnokság	

2024.12.02	Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára	
2024.12.03.	7-8. városi lány kézilabda bajnokság	
2024.12.06	Mikulás (futás, testvérosztály ajándékozása)	
2024.12.06	DIFER mérés elkészítése	
2024.12.07	Szombati munkanap (dec. 24.)	
2024.12.07	Pályaorientációs nap (II.)	
2024.12.12	Süni suli	
2024.12.14	DIFER mérési eredmények leadása	
2024.12.14	Szombati munkanap (dec. 27.)	
2024.12.18	Karácsonyi vásár, karácsonyi programok a napköziben	
2024.12.19	Karácsonyi vásár, karácsonyi programok a napköziben	
2024.12.20	Karácsonyi vásár, karácsonyi programok a napköziben	
2024.12.20	Karácsonyi ünnepély	
2024.12.20	Pedagógus karácsonyi ünnepség: státusz: 50,35	
2024.12.20	Utolsó tanítási nap	
2025.01.06	Első tanítási nap	
2025.01.06	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati verseny nevezés, iskolai forduló	
2025.01.08	1. félévi Hit-és erkölcsstan adatszolgáltatás	
2025.01.09	NETFIT mérés kezdete	
2025.01.15	Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezlet	
2025.01.15	Osztályozóvizsga	
2025.01.17	Félévi zárás- első félév vége	
2025.01.18	Központi írásbeli felvételi vizsga 8. osztály	
2025.01.20	Alsós osztályozó értekezlet	

2025.01.21	Felső osztályozó értekezlet	
2025.01.24	Félévi beszámolók leadása	
2025.01.24	Félévi értesítők kiosztása	
2025.01.27	Napközis sportvetélkedő	
2025.01.28	Központi írásbeli felvételi vizsga pótidőpont 8. osztály	
2025.01.31.	NAT vizsgaidőszak vége	
2025.02.03	Félévi értekezlet (III.)	
2025.02.03	Házi felsős matematika verseny	
2025.02.07	Lemorzsolódási adatszolgáltatás	
2025.02.07	Farsang	
2025.02.10	Szülői értekezletek (beosztás szerint)	
2025.02.10	Házi felsős magyar tanulmányi verseny	
2025.02.10	Valentin nap	
2025.02.12	Következő tanévi Hit- és erkölcsstan oktatáshoz tájékoztató nap kijelölése	
2025.02.13	Süni suli	
2025.02.17	Busójárás	
2025.02.20	Középiskolai jelentkezési lapok postázása	
2025.02.20.	PÉNZ7 tréning 7.a	
2025.02.25	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	
2025.02.28	Országos mérések előkészítése	
2025.02.28	TÉR – egyéni teljesítménycélok módosításának vége	
2025.03.03	Angol szavaló verseny	
2025.03.03	Pénzügyi és vállalkozói témahét	
2025.03.03	Alsós házi tanulmányi verseny	
2025.03.04	Pénzügyi és vállalkozói témahét	
2025.03.04.	5-6. városi fiú kézilabda bajnokság	

2025.03.05	Pénzügyi és vállalkozói témahét	
2025.03.06	Pénzügyi és vállalkozói témahét	
2025.03.06.	PÉNZ7 tréning 7.b	
2025.03.06	Süni sulisuli	
2025.03.07	Pénzügyi és vállalkozói témahét	
2025.03.07	Nőnap szervezése osztálykeretben	
2025.03.07	Nőnap a tanáriban	
2025.03.11	5-6. városi lány kézilabda bajnokság	
2025.03.13	Pilvax kávéház	
2025.03.14	1848/49-es Forradalom és szabadságharc megünneplése (6. a, b)	
2025.03.17	Alsós házi szavalóverseny	
2025.03.19	Nyílt nap leendő elsősöknek	
2025.03.19	Tavaszi nevelési értekezlet, munkaközösségi értekezlet	
2025.03.21	TITOK Herman Ottó verseny 5-6. évfolyam nevezés	
2025.03.24	Országos mérések kezdete	
2025.03.24	Digitális témahét	
2025.03.24	Felsővers és prózamondó verseny	
2025.03.25	Digitális témahét	
2025.03.25	Tanulói adatlapok módosítása	
2025.03.26	Digitális témahét	
2025.03.26	Tanulói adatlapok módosítása	
2025.03.27	Digitális témahét	
2025.03.27	Tanulói adatlapok módosítása	
2025.03.28	Digitális témahét	
2025.03.31	Angol tanulmányi verseny	
2025.04.02	Iskolai nyílt nap	
2025.04.07	Fenntarthatósági témahét	
2025.04.08	Fenntarthatósági témahét	
2025.04.08	Papírgyűjtés	

2025.04.09	Fenntarthatósági témahét	
2025.04.09	Papírgyűjtés	
2025.04.10	Fenntarthatósági témahét	
2025.04.10	Elsős beíratás	
2025.04.11	Fenntarthatósági témahét	
2025.04.11	Költészet napja- megemlékezés	
2025.04.11	Elsős beíratás	
2025.04.11	Háromnegyed éves értékelés	
2025.04.15	Holokauszt áldozatainak emléknapja	
2025.04.16	DÖK nap- TESZ-VESZ - (IV.)	
2025.04.16	Utolsó tanítási nap	
2025.04.16	Térségi angol szavalóverseny	
2025.04.28	Tavaszi szünet utáni első nap	
2025.04.30	Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezlet	
2025.04.30	Összevont fogadóóra	
2025.05.01	TÉR – Önértékelések kezdete	
2025.05.05	Anyák napi műsorok osztályonként	
2025.05.05	Tavaszi zsongás – napközis program	
2025.05.05	Határtalanul kirándulás 7. o.	
2025.05.06	Határtalanul kirándulás 7. o.	
2025.05.07	Határtalanul kirándulás 7. o.	
2025.05.08	Határtalanul kirándulás 7. o.	
2025.05.09	Határtalanul kirándulás 7. o.	
2025.05.09	NETFIT mérés vége	
2025.05.10.	TÉR – Önértékelések vége	
2025.05.12	TÉR – értékelő megbeszélések kezdete	
2025.05.12	Erdei iskolák (2 fő 4 éjszaka)	
2025.05.12	Erdei iskolák	
2025.05.17	Szombati munkanap (05.02.)	
2025.05.19	Ki mit tud? - napközi	
2025.05.20	7-8. városi labdarúgó bajnokság	

2025.05.27	5-6. városi labdarúgó bajnokság	
2025.05.30	Országos mérések vége	
2025.05.30	Hit és erkölcstan/etika tantárgy jelentkezés a következő tanévre	
2025.05.30	Tanulói oklevelek beszerzése	
2025.06.04	Nemzeti összetartozás napja –iskolai megemlékezés (7. osztály)	
2025.06.04	Városi atlétika verseny	
2025.06.06	Iskolai pedagógus nap: státusz 39	
2025.06.06	Országos mérések lezárása, adatküldés	
2025.06.06	Tanulói jutalomkönyvek beszerzése 444 fő	
2025.06.11	Osztályozóvizsga	
2025.06.13	Tanulmányi kirándulások	
2025.06.13	Tanulmányi kirándulások	
2025.06.13	Országos mérések eredményeinek megérkezése	
2025.06.13	Városi Pedagógus nap	
2025.06.13	Vecsés alapításának ünnepe - városi ünnepség, koszorúzás	
2025.06.14	NETFIT lezárása	
2025.06.15.	TÉR – értékelő megbeszélések vége, egyéni teljesítménycélok meghatározása	
2025.06.16	Alsós osztályozó értekezlet	
2025.06.17	Felsős osztályozó értekezlet	
2025.06.18	Statisztika leadása	
2025.06.18	Gyermeknap	
2025.06.18	Összeolvasás kezdete	
2025.06.19	Bankett	
2025.06.19	Bizonyítványok, értékelő naplók, törzslapok ellenőrzése, aláírása	
2025.06.20	Utolsó tanítási nap	
2025.06.20	Keringő, ballagás	

2025.06.20	NETFIT feltöltése az informatikai rendszerbe	
2025.06.23	Tanévzáró ünnepség	
2025.06.24	Beszámolók leadása	
2025.06.25	Hit- és erkölcstan adatszolgáltatás	
2025.06.25	Termek, szertárak rendezése	
2025.06.26	Nevelőtestületi kirándulás	
2025.06.27	Haladási naplók ellenőrzése, lezárása	
2025.06.30	Tanévzáró értekezlet	
2025.06.30	Lemorzsolódási adatszolgáltatás	
2025.06.30	TÉR – egyéni teljesítménycélok rögzítése	
2025.06.30	TÉR – értékelés lezárása	
2025.07.03	Éves beszámoló leadása	

2. Tárgyi feltételek biztosítása a 2024-2025. tanévre

A tárgyi feltételek biztosítottak. Nyáron megtörténtek a karbantartási munkálatok: számítógépek, projektorok és kazán karbantartása, táblafestés, vonalazás, villanszerelés. Az önkormányzat finanszírozásában megújult a tornaterem (festés, villanszerelés, padlóburkolat, labdafogóháló), konyha korszerűsítés (új melegítőpult, mosogató bővítés, villanszerelés), udvari kis játszótér felújítása (új mászóka, burkolás, tereprendezés).

Az önkormányzat jóvoltából az elsősök ajándékban részesültek.

A fenntartótól 10 interaktív táblát fogunk kapni az oktatáshoz, valamint folytatódik az RRF projekt keretében a tanulói notebookok beszerzése az 5. évfolyamon. Tankönyvek hiánytalanul megérkeztek, a pótrendelést szeptember 12-éig fogjuk leadni.

3. Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, bontások

Tanulók		Létszámadatok
Tanulók létszáma:		458
Ebből:	egyéni munkarend szerint tanuló	0
	tanulói jogviszonya szünetel	9
	BTM tanuló	72 fő

	SNI tanuló	27 fő
	hátrányos helyzetű	0
	halmozottan hátrányos helyzetű	4
Tanulócsoportok		Csoportok száma
	alsó tagozatos iskolai osztály	9
	felső tagozatos iskolai osztály	9
	napközis csoport	8
	tanulászobai csoport	1

Bontott csoportban oktatott tantárgyak, bontások száma:

Évfolyam	Bontott tantárgyak	Pedagógus óraszám		Bontás óraszám
4. évfolyam	angol/angol/angol	3-3-3 óra	2 osztály, 3 csoport 3*3 óra	9 óra
5. évfolyam	emelt/emelt/normál/normál angol	5-5-3-3 óra	3 osztály, 4 csoport 4*4 óra	16 óra
6. évfolyam	emelt/emelt/normál angol	5-5-3 óra	2 osztály, 3 csoport 3*4,3 óra	13 óra
7. évfolyam	emelt/emelt/normál angol	5-5-3 óra	2 osztály, 3 csoport 3*4,3 óra	13 óra
8. évfolyam	emelt/normál/normál angol	5-3-3 óra	2 osztály, 3 csoport 3*3,6 óra	11 óra
7. évfolyam	magyar/magyar/magyar	3,5-3,5-3,5 óra	2 osztály, 3 csoport 3*3,5 óra	10,5 óra
7. évfolyam	matematika/matematika/matematika	3,5-3,5-3,5 óra	2 osztály, 3 csoport 3*3,5 óra	10,5 óra
8. évfolyam	magyar/magyar/magyar	3,5-3,5-3,5 óra	2 osztály, 3 csoport 3*3,5 óra	10,5 óra

8. évfolyam	matematika/matematika/matematika	3,5-3,5-3,5 óra	2 osztály, 3 csoport 3*3,5	10,5 óra
-------------	----------------------------------	-----------------	----------------------------	----------

4. Személyi feltételek biztosítása, pedagógus továbbképzés

Dolgozói létszámadatok	
Pedagógusok	álláshely (fő)
igazgató	1 fő
igazgató-helyettes	2 fő
tanító	16 fő
tanár	12 fő
könyvtáros	0 fő
iskolapszichológus	0,5 fő
fejlesztő pedagógus	2 fő
Betöltetlen álláshely	3,5
Gyógypedagógus	2 fő
összesen:	39 fő
Tartósan távol lévő dolgozók	
tanár (GYES, GYED)	1 fő
felmentési idejét tölti	0 fő
pedagógiai asszisztens (GYED)	1 fő
Pedagógiai munkát segítők	
iskolaitkár	1,25 fő
pedagógiai asszisztens	3,75 fő
könyvtáros	1 fő
rendszergazda	0,5
összesen:	6,5 fő (4,5-6,5 = -2)

Igazgatóválasztás: az I. félévben várható a nevelőtestületi szavazás a másodikkörös igazgatóválasztás szabályai szerint (SZMSZ).

a) Tervezett pedagógus és tantestületi továbbképzések

Pedagógus továbbképzés az ötéves továbbképzési program és jogszabály változás alapján:

- angol nyelvtanári szak
- testnevelő tanári szak
- diabétesz 1-es típusú cukorbetegség ellátására (jogszabály kötelez)
- ökoiskolai továbbképzés
- ingyenes továbbképzések figyelemmel kísérése
- tanulási motiváció növelése

- A tanuló tudásszintjének, képességeinek és kompetenciáinak mérése és értékelése
- digitális kompetencia mérési-értékelési feladatokra felkészítés
- RRF laphoz kapcsolódó informatikai továbbképzés
- NAT távoktatás és vizsga (jogsabály kötelez)
- allergia ellátására (jogsabály kötelez)

Amennyiben lehetőségünk van, az ötéves továbbképzési program céljainak megfelelően veszünk még részt további továbbképzéseken.

Nevelőtestületi továbbképzések:

- belső továbbképzést tervezünk a KIP tanóra és csoportmunka bemutatásával,
- A lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás megelőzésére és kezelésére (helyzetfeltárás, intézkedések eredményessége) konzultációk és szakmai műhelyek szervezése és tartása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása szaktanácsadás,
- a pedagógiai tájékoztatás szakmai szolgáltatás, mely keretén belül jó gyakorlat kerül bemutatásra tanulási kompetenciák fejlesztése témakörben

b) Továbbtanuló pedagógusok

- 1 fő angol nyelvtanári szakon tanul tanulmányi szerződéssel – utolsó év
- 1 fő testnevelő tanári szakon tanul tanulmányi szerződéssel
- 1 fő fizika mesterszakot végez önerőből

c) Továbbtanuló NOKS alkalmazottak

- 1 fő könyvtáros tanári szakon tanul tanulmányi szerződéssel

5. A tanév legfontosabb pedagógiai célkitűzései, feladatai

Fejlesztési javaslatok, ötletek (tavalyi beszámolóból):

Alsós munkaközösség:

- A munkaterv elkészítésekor körültekintőbben legyenek kijelölve a felelősök, több feladat kimaradt, amely szervezéskor problémát okozott.
- Közös teherviselést, a terhek egyenletesebb elosztását szeretnénk. – munkaközösségi feladat
- Alsós tanítókként elsősorban az alsó tagozaton végzendő feladatokat szeretnénk végezni. Nem szeretnénk „feltanítani”, illetve ez legyen előzetes megbeszélés tárgya. – megvalósult.

- Legyen nyilvános a helyettesítések, túlórák száma. – megszavaztuk, tanáriban el lesz helyezve.
- A házirend betartatása mindannyiunk számára legyen fontos.
- A tájékoztatás legyen egyértelmű és egyöntetű. – vezetőség jobban odafigyel.
- Szeretnénk létrehozni egyfajta tudástárat, amelyben megosztanánk a jó ötleteket, a programok szervezéséhez szükséges tudnivalókat, esetleg annak menetét. Létrehoznánk egy közös felhőt, amit használhatnánk. – vezetőség támogatja.
- Szeretnénk lehetőséget kapni az „Év pedagógusa” díjra felterjeszteni a kollégákat, illetve szavazással eldönteni, hogy ki legyen az. – Az Év pedagógusa szabályzat lehetőséget ad rá.
- Az osztályképek a tanév végéhez képest korábban készüljenek el, ne az utolsó pillanatban. – be kell tervezni a munkatervbe.
- Az események forgatókönyvét készítsük el időben, elkerülve az esetleges kellemetlenséget. – munkaközösségvezető figyeljen rá.

Felső munkaközösség:

- védőnő minden osztályunkban tartson egészségvédelmi, preventív előadást – munkaközösségvezető egyeztessen a védőnővel.
- minél több diákunk szerepelne különböző versenyeken – munkaközösségvezetői feladat
- könyvtári órák számának növelését – munkaközösségvezető fogja össze.

Napközis munkaközösség:

- a kisudvaron lévő játékok cseréje – önkormányzat jóvoltából megtörtént.
- a műfüves pálya mellett padok, asztalok kiépítése – vezetőség keresi rá a lehetőséget.
- csoportbeosztás készítése az új játszótér használatához – munkaközösségvezetői feladat.
- tanulmányi verseny a csoportok között, korcsoportonként – munkaközösségvezetői feladat.
- több közös program, csoportépítés a napközis csoportok között – munkaközösségvezetői feladat.

Jogszabályi változás miatti új feladatok:

- TÉR bevezetése – feladatok ütemezése a mellékletben található

Intézkedési tervek megvalósítása

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés intézkedési terve:

Fejleszthető tevékenység	Eredmények
Intézkedés neve	Minden alkalmazottra vonatkozó belső ellenőrzési terv kidolgozása feladatokkal, időpontokkal, felelősökkel, sikerkritériumokkal.

Intézkedés célja, indokoltsága	Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer kidolgozása az intézmény valamennyi dolgozójára vonatkozóan.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai	Munkacsoport létrehozása a belső ellenőrzési terv kidolgozására. A terv kidolgozása, a feladatok és a felelősök kijelölésével. Az ellenőrzési feladatok elvégzése. Az eredmények elemzése, értékelése. Visszacsatolás.
A célok eléréséhez szükséges feladat a 2024/2025. tanévben	Kiválasztani a munkacsoport tagjait. Kidolgozni az ellenőrzési módszereket, a feladatok ütemezését.
A feladat végrehajtásának módszere	Tervezés, elemzés, értékelés
A feladat elvárt eredménye	Jól használható belső ellenőrzési rendszer kidolgozása
A feladat tervezett ütemezése a 2024/2025. tanévben	Jelen tanév végére összeáll a munkacsoport, előkészítik a terv kidolgozását, kiosztják a feladatokat, kidolgozzák a további tevékenységek ütemezését oly módon, hogy a következő tanév első félévében elvégezhessük az első ellenőrzési feladatokat és kielemezhessük azokat.
A feladat felelősei	Igazgatóhelyettesek, a munkacsoport kijelölt tagjai.

Fejleszhető tevékenység	Eredmények
Intézkedés neve	Az önálló tanulástámogatási gyakorlat fejlesztése. A tanulók neveltségi szintjének emelése.
Intézkedés célja, indokoltsága	A tanulás tanítása, a tanulási tevékenység hatékonyságának növelése. A magatartási problémák csökkentése
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai	A pedagógusok módszertani ismereteinek továbbfejlesztése. A házirend módosítása, kiemelt terület kijelölése, fokozott odafigyelés a szabályok betartására, elemzés. A szülőkkel való együttműködés továbbfejlesztése.
A célok eléréséhez szükséges feladat a 2024/2025. tanévben	A tantestületen belüli tudásmegosztás folytatása, továbbképzések, szakmai napok szervezése. A házirend módosítását elvégezni, rendszeresen kijelölni a kiemelt területet, aminek a betartására fokozottan oda kívánunk figyelni, elemezni az eredményeket és új kiemelt területet kijelölni.
A feladat végrehajtásának módszere	Ismeretszerzés, elemzés, értékelés, tervezés
A feladat elvárt eredménye	A tanulók eredményeinek javulása, motivációjuk fejlődése. Tanulói magatartási problémák csökkenése, a tantestület elvárásainak egységesítése
A feladat tervezett ütemezése a 2024/2025. tanévben	Minden időszak elején a kiemelt terület egyeztetése. <u>Kiemelt területek:</u> <ul style="list-style-type: none"> • szemtelés megakadályozása, • helyes öltözködés tudatosítása, • trágár beszéd megakadályozása Minden időszak végén az elért változások kiértékelése
A feladat felelősei	Munkaközösség vezetők, szaktanárok

Fejleszthető tevékenység	Eredmények
Intézkedés neve	A felvételi eredmények javítása. A kompetencia mérések eredményeinek további javítása. Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.
Intézkedés célja, indokoltsága	Tanulóink továbbtanulásának sikeres biztosítása. A tanulói kompetenciák fejlesztése. Stabil alapok biztosítása a továbbtanuláshoz.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Felvételi előkészítők szervezése. Pályaválasztás segítése, támogatása. Alapvető tanulói kompetenciák fejlesztése. A fejlődési folyamatok nyomonkövetése. Elemzés, visszacsatolás
A célok eléréséhez szükséges feladat a 2024/2025. tanévben	Lehetőségeinkhez mérten biztosítani kell a differenciált kompetencia-fejlesztés lehetőségét. Pályaválasztás előtt álló tanulóink számára továbbra is biztosítani a felkészítő foglalkozásokat. A már meglévő és működő intézményfejlesztési terv végrehajtását meghosszabbítjuk. A középiskolák visszajelzéseit összegyűjtjük, kielemezzük.
A feladat végrehajtásának módszere	Ismeretszerzés, felkészülés, differenciálás, elemzés, dokumentálás
A feladat elvárt eredménye a 2024/2025. tanévben	A tanulók képességeinek folyamatos fejlődése, tanulóink sikeres jelentkezése a középfokú intézményekbe, a pedagógusok még tudatosabb felkészítő munkája.
A feladat tervezett ütemezése	folyamatos
A feladat felelősei	Osztályfőnökök, szaktanárok

Fejleszthető tevékenység	Eredmények
Intézkedés neve	A hiányzó pedagógusok álláshelyének betöltésére törekvés. A pedagógusok túlterheltségének csökkentése érdekében a humán erőforrás javítása. Állások folyamatos hirdetése mellett a hiányzó szakterületek mielőbbi betöltése.
Intézkedés célja, indokoltsága	Az intézmény szakos ellátottságának javítása. A pedagógusok megóvása az őket fenyegető kiégéstől.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Az álláshirdetések folyamatos megújítása, ellenőrzése. Saját lehetőségeink kiaknázása a pedagógusok és segítők terhelésének csökkentésére. A tantestület folyamatos ösztönzése továbbképzéseken való részvételre. Beiskolázási terv készítése, jóváhagyása.
A célok eléréséhez szükséges feladat a 2024/2025. tanévben	Lehetőségeinkhez mérten biztosítani kell az egyenlő terhelést dolgozóink számára. Beiskolázási támogatás nyújtásával ösztönözzük pedagógusainkat, hogy további képesítéseket szerezhessenek meg. A folyamatos állás hirdetésekkel, az intézmény népszerűsítésével biztosítani kell az esélyt arra, hogy fel tudjuk tölteni az üres álláshelyeket.
A feladat végrehajtásának módszere	Szervezés, hirdetés, publikáció

A feladat elvárt eredménye a 2024/2025. tanévben	A humán erőforrások javítása, dolgozóink lelkesedésének megőrzése.
A feladat tervezett ütemezése	folyamatos
A feladat felelősei	Igazgató és helyettesei

Intézkedési terv a kompetenciamérések eredményeinek javítására, a lemorzsolódás csökkentésére:

Fejleszthető tevékenység	Eredmények
Intézkedés neve	A tanulók motivációs szintjének emelése
Intézkedés célja, indokltsága	A motivációs szint emelése hatékony tanórai motivációs módszerek, eszközök alkalmazásával.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Motivációs szint növelésére alkalmas módszerek összegyűjtése, alkalmazása. Az eredmények elemzése, értékelése. Visszacsatolás.
A célok eléréséhez szükséges feladat a 2024/2025. tanévben	A munkaközösségek összegyűjtik a motivációs szint emelésére alkalmas módszereket és eszközöket. Alkalmazás lehetőleg minden tanóra keretében.
A feladat végrehajtásának módszere	Gyűjtés, elemzés, értékelés
A feladat elvárt eredménye	Motivációs szint emelkedése miatt a kompetenciamérés eredménye is javul
A feladat tervezett ütemezése a 2024/2025. tanévben	Az alsós és felsős munkaközösség tagjai módszereket és eszközöket gyűjtenek a motivációs szint emelésére. Az őszi nevelési értekezleten a nevelőtestület elé tárják ötleteiket. A módszerek alkalmazása lehetőleg minden tanórán. Tanév végén értékelés.
A feladat felelősei	Munkaközösségvezetők
Fejleszthető tevékenység	Eredmények
Intézkedés neve	A kompetenciafejlesztést támogató oktató-nevelő munka segítése érdekében az együttműködés elősegítése
Intézkedés célja, indokltsága	A tapasztalatok átadása, egymás támogatása, segítése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Óralátogatások. Tapasztalatok értékelése, átadása.
A célok eléréséhez szükséges feladat a 2024/2025. tanévben	Betervezett óralátogatások elvégzése. Műhelymunka megszervezése a tapasztalatok átadására.
A feladat végrehajtásának módszere	Tervezés, óralátogatás, elemzés, értékelés
A feladat elvárt eredménye	Hatékonyabb kompetenciafejlesztés, mely a mérési eredményekben is tetten érhető.
A feladat tervezett ütemezése a 2024/2025. tanévben	Munkatervben óralátogatások előzetes tervezése, ütemezése. Óralátogatások végrehajtása és dokumentálása. Óralátogatások ellenőrzése. Műhelymunka keretében a tapasztalatok megbeszélése.
A feladat felelősei	Igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők

Fejleszthető tevékenység	Eredmények
Intézkedés neve	A gyakori tanulási kudarcélmények visszaszorítása
Intézkedés célja, indokoltsága	Tanulási sikerélmény nyújtása, lemorzsolódás csökkentése.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai	A veszélyeztetett tanulók nyilvántartása és minden pedagógus általi nyomonkövetése. Felzárkóztatás. Tanulmányi átlaguk javulása.
A célok eléréséhez szükséges feladat a 2024/2025. tanévben	A veszélyeztetett tanulók nyilvántartása és megismertetése a nevelőtestülettel. Kiemelt figyelem biztosítása. Felzárkóztató foglalkozások kötelezővé tétele. Eredményeik, mulasztásaik nyomonkövetése.
A feladat végrehajtásának módszere	Szervezés, elemzés, értékelés
A feladat elvárt eredménye	A veszélyeztetett tanulók tanulási eredménye javul. Lemorzsolódási veszélyeztetettségük csökken.
A feladat tervezett ütemezése a 2024/2025. tanévben	Nyilvántartás elkészítése és kifüggesztése a tanárban. Kapcsolattartás erősítése a szaktanárok és az osztályfőnökök között. Tanuló kötelező részvételének ellenőrzése a felzárkóztató foglalkozásokon. Tanulmányi eredmények nyomonkövetése.
A feladat felelősei	Felső munkaközösség, igazgatóhelyettesek

Fejleszthető tevékenység	Eredmények
Intézkedés neve	A mulasztások problémájának kezelése
Intézkedés célja, indokoltsága	Mulasztási átlag javítása a lemorzsolódás csökkentése érdekében.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai	Havi hiányzási statisztikák. „Nagy” hiányzók kiszűrése. A csökkentés érdekében a feladatok elvégzése. Az eredmények elemzése, értékelése. Visszacsatolás.
A célok eléréséhez szükséges feladat a 2024/2025. tanévben	Mulasztási adatok nyomonkövetése. Felszólítások kiküldése. Együttműködés a szülőkkel, GYIV felelőssel, családsegítővel a hiányzások csökkentése érdekében.
A feladat végrehajtásának módszere	Adatgyűjtés, elemzés, intézkedés, értékelés
A feladat elvárt eredménye	Mulasztási átlag javulása, lemorzsolódás csökkenése.
A feladat tervezett ütemezése a 2024/2025. tanévben	A mulasztási adatokat az osztályfőnökök folyamatosan nyomon követik. Kapcsolatot tartanak a szülőkkel. Igazolatlan hiányzás esetén a szükséges felszólításokat megteszik. Jelzik a megfelelő szerveknek a mulasztást.
A feladat felelősei	Igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök.

Oktatás területén kiemelt területek:

A munkaközösségek munkatervei, tavaly év végi elemzések, PP, ig. pályázat, intézkedési terv alapján a legfontosabb célok:

- KAP bevezetésének folytatása felmenő rendszerben az 5. évfolyamon

- Alapkészségek, kulcskompetenciák fejlesztése
 - Matematika eredmények javítása, bukások csökkentése
 - társasjátékokkal tanulószobán, napköziben rásegítés
 - önálló tanulási technikák fejlesztése
- Szövegértés, szóbeli kifejezőkészség fejlesztése
 - Könyvtári kölcsönzések számának növelése
 - Olvasóvá nevelés
- Digitális országos mérés eredményeinek elemzése és beépítése a fejlesztési munkába, eredmények javítása
 - Alsó tagozaton a neveléssel tudatosítsuk a mérés fontosságát
 - Felső tagozaton tanulási motiváció növelésével
 - Digitális feladatokkal, dolgozatokkal
- Az angol oktatáshoz kapcsolódó kiemelt területek:
 - Az angolszász szokások, hagyományok, kultúra megismertetése, beépítése a tanórán kívüli programokba
 - Felkészítés nyelvvizsgára
- Különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátásának javítása
 - Munkacsoport megalakulása
 - Nevelőtestület szakmai segítése
- Központi felvételi eredmények javítása
 - Felkészítő foglalkozások tartása
- A lemorzsolódás csökkentésére, valamint a kompetenciamérés eredményeinek javítására készített intézkedési terv folytatása

A célok megvalósításához a következő módszereket tervezzük:

- Kooperatív módszerek és inkluzív pedagógia alkalmazása a tanórákon
- Differenciálás erősítése tanórán és tanórán kívül is a felzárkóztatás, tehetséggondozás hatékonysága érdekében
- IKT eszközök gyakoribb használata a tanítási órákon
- Digitális írástudás erősítése
- Könyvtár hatékonyabb bevonása az oktatási folyamatba
- Egyéni fejlesztés, fejlesztő pedagógus általi megsegítés
- Belső tudásmegosztó fórum hatékonyabbá tétele
- KIP és DFHT módszerek alkalmazása
- Alprogrami foglalkozások a tanórák után

Nevelés területén kiemelt területek

- Tanulási motiváció erősítése
- Környezeti nevelés:
 - Ökoiskolai programok megtartása
 - fenntarthatóságra nevelés tanórán és tanórán kívül
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés keretében a helyi honismeret erősítése tanórán és kívüli programokon
- Önismeret és társas kultúra fejlesztése:

- önismereti és tematikus csoportfoglalkozások segítségével, az iskolai szociális segítő, iskolapszichológus bevonásával
- drámapedagógia alkalmazása a nevelési problémák megoldására
- **Egészségnevelés:**
 - testi-lelki egészség, különös figyelemmel a függőséget okozó szenvedélyek kialakulására
 - egészséges táplálkozás a túlsúly és az alultápláltság megelőzésére
 - sport, mozgás megszerettetése, erősítése
- **Házirend betartatása**
 - **Kiemelt feladat, egységes fellépés:** szemetelés csökkentése, trágár beszéd, öltözködési szabályok betartása
 - igazolatlan hiányzások, késések csökkentése
 - szüneti magatartási problémák csökkentése
 - verbális bántalmazás visszaszorítása
 - egészségvédelmi szabályok betartatása
 - szünetben termék bezárása, gyerekek az udvaron tartózkodjanak
 - mobiltelefonok beszédése

6. Kiemelt ünnepek, rendezvények, programok a tanév folyamán

Ünnep és időpontja	Megünneplés formája
Évnyitó ünnepség szeptember 2.	iskolai szintű
Karácsonyi ünnepély december 20.	iskolai szintű
1848-49-es forradalom és szabadságharc március 14.	iskolai szintű
Ballagás június 20.	7-8. évfolyam
Tanévzáró június 23.	iskolai szintű

7. Tanulmányi kirándulások, erdei iskolák a tanév folyamán

Tervezett tanulmányi kirándulás	Résztevők
Tanulmányi kirándulás minden osztály	458 fő
Erdei iskola	
Erzsébet tábor	
Határtalanul kirándulás	7. évfolyam

8. Mérés, értékelés a tanév folyamán

Mérések:

- Év eleji diagnosztikus felmérés tantárgyanként
- Szociometria minden osztályban
- Témazáró dolgozatok
- Pályaorientációs mérés 8. évfolyamon
- DIFER mérés 1., 2. évfolyamon
- Országos kompetenciamérés:
 - Matematika, szövegértés:
 - Kimeneti mérés: 4., 5., 6., 7. 8. évfolyam
 - Természettudomány:
 - Kimeneti mérés: 6., 7. 8. évfolyam
 - Idegen nyelv (angol):
 - Kimeneti mérés: 6., 7., 8. évfolyam
 - Történelem és digitális kultúra kísérleti mérés:
 - Kimeneti mérés: 5, 6., 7., 8. évfolyam
- NETFIT mérés felső tagozaton

Értékelés:

1. évfolyamon és 2. évfolyamon félévkor a tanulók teljesítményét szövegesen értékeljük. A többi évfolyamon az értékelés érdemjeggyel történik.

Az év eleji felmérők értékelése százalékkal történik.

Negyedévi és háromnegyedévi értékelést szövegesen végezzük. A félévi és év végi értékelés érdemjeggyel történik.

9. Munkaközösségek, megbízatások, feladatok

Munkaközösség	Tagok
Alsós munkaközösség	10 fő
Felső munkaközösség	15 fő
Napközis munkaközösség	8 fő

Ókoiskolai munkacsoport: külön munkaterv alapján végzik tevékenységüket (*Mellékletben*).

Fejlesztő munkacsoport: a BTMN és SNI tanulók eredményes fejlesztése érdekében alakult, tagjai gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok, iskolapszichológus, GYIV felelős (7 fő).

DÖK: minden osztályból 3 tag, a tanulók legfőbb érdekképviseleti szerve. 1 fő patronáló tanár segíti munkájukat, melyet külön munkaterv szerint végeznek (*Mellékletben*).

Tanórán kívüli foglalkozások, korrepetálás, fejlesztés

Fejlesztő foglalkozások (felzárkóztató és tehetséggondozó)			
Megnevezése	Vezetője	Évfolyam	Óraszám
angol szakkör	Bodó Péter	5-8.	1 óra
tehetséggondozás	Kalapos-Mikó Noémi	5-8.	1 óra
tehetséggondozás	Hakkel Ildikó	7-8.	1 óra
felvételi felkészítés	Jánosáné Csirkovics Katalin	8.	1 óra
felvételi felkészítés	Both Ildikó	8.	1 óra
tehetséggondozás	Lippai Viktorné	5-7.	1 óra
környezetvédelem szakkör	Vas Sándor	5-8.	1 óra
tömegsport	Török Mihály	5-8.	1 óra
tömegsport	Kiss Sándor	5-8.	1 óra
Korrepetálás foglalkozásai			
Megnevezése	Vezetője	Évfolyam	Óraszám
természettudomány felzárkóztatás	Vas Sándor	7-8.	2 óra
magyar felzárkóztatás	Kalapos-Mikó Noémi	5-8.	2 óra
matematika felzárkóztatás	Horváthné Nedreu Klára	5-6.	2 óra
angol felzárkóztatás	Tordai Júlia	4-8.	1 óra
magyar felzárkóztatás	Szakál Szabina Leila	6.	1 óra
angol, magyar felzárkóztatás	Lippai Viktorné	5-8.	1 óra
magyar, történelem felzárkóztatás	Jánosáné Csirkovics Katalin	6- 8.	1 óra
matematika korrepetálás	Both Ildikó	5-8.	2 óra
KAP foglalkozásai			
Megnevezése	Vezetője	Évfolyam	Óraszám
Te órád: tehetség-gondozás	Gyömrei Piroska	4.	1 óra
AP	Csajági Istvánné	1-4.	6 óra
AP	Csukás Béláné	1-4.	6 óra
AP	Szlama Tímea	1-4.	3 óra
Te órád: korrepetálás	Szlama Tímea	5.	1 óra
Ráhangolás	Gyömrei Piroska	4.	1 óra
Te órád: korrepetálás	Gyömrei Piroska	4.	2 óra
Te órád: szakkör	Gyömrei Piroska	1-4.	1 óra
AP-DA	Hartung István	1-4.	5 óra
Ráhangolás	Timár Judit	1.	1 óra
Te órád: korrepetálás	Timár Judit	1.	2 óra
Te órád színjátszó szakkör	Timár Judit	1-4.	1 óra

Ráhangelés	Krak Ildikó	1.	1 óra
Te órad: korrepetálás	Krak Ildikó	1.	2 óra
Ráhangelés	Horváth Ágota	2.	1 óra
Te órad: korrepetálás	Horváth Ágota	2.	2 óra
Ráhangelés	Kordás Imola	2.	1 óra
Te órad: korrepetálás	Kordás Imola	2.	1 óra
Ráhangelés	Sebők Márta	3.	1 óra
Te órad: korrepetálás	Sebők Márta	3.	2 óra
Te órad: Könyvmoly szakkör	Sebők Márta	3.	1 óra
Te órad: Tehetséggondozás	Sebők Márta	3.	1 óra
AP	Sebők Márta	2.	2 óra
Te órad: táblajáték szakkör	Stelczerné Szunyogh Kata	1-4.	1 óra
Ráhangelés	Vass Anita	3.	1 óra
Te órad: korrepetálás	Vass Anita	3.	2 óra
Ráhangelés	Péterné Csókási Beáta	1.	1 óra
Te órad: korrepetálás	Péterné Csókási Beáta	1.	2 óra
Te órad: színjátzó szakkör	Péterné Csókási Beáta	1-4.	1 óra
AP-MA	Szakál Szabina Leila	1-4.	2 óra
Te órad: Rajz szakkör	Szakál Szabina Leila	5-6.	1 óra
Te órad: tömegsport	Vitinger Rita	1-4.	1 óra
AP	Vass Anita	1-4.	2 óra
Ráhangelés	Váradi Barbara	4.	1 óra
Te órad: korrepetálás	Váradi Barbara	4.	2 óra

10. BTM, SNI, HH tanulók ellátása

Fejlesztő munkacsoport: a BTMN és SNI tanulók eredményes fejlesztése érdekében alakult, tagjai gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok, iskolapszichológus, GYIV felelős (7 fő).

A BTMN tanulók ellátását 3 fejlesztő pedagógusunk végzi heti 55 órában.

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására (27 fő) heti 43 órát és 2 fő gyógypedagógust tudunk biztosítani. 1 fő fejlesztő pedagógus 5 órában mozgásfejlesztést tart a tanulóknak. Sajnos, logopédus és gyógytestnevelés nincs.

A HH tanulóknak nincs, a 4 fő HHH tanulók ellátásáról az osztályfőnök és a GYIV felelős gondoskodik.

11. Kiemelten tehetséges tanulók segítése

- Csoportbontásban oktatjuk az angol tantárgyat 4-8. évfolyamon
- Csoportbontásban oktatjuk a matematika és a magyar tantárgyat a 7-8. évfolyamon
- Differenciált tanulásszervezés módszereit alkalmazzuk a tanórákon.

- Verseny-előkészítő foglalkozások tartása, illetve részvétel a házi, térségi, városi és levelezős versenyeken.
- Szakkörök.
- Felvételi előkészítő foglalkozásokon segítjük az eredményes továbbtanulást.
- Tehetséggondozó foglalkozások tartása.
- KIP és DFHT órák tartása.

12. Kapcsolattartás a szülőkkel

A kapcsolattartás e-naplón, e-mailen, közösségi médián, telefonon és üzenő fiúzenen keresztül valósul meg. Évente két szülői értekezletet tartunk, és kétszer összevont fogadóórát a szülők számára. A fogadóórákra előzetesen a Kréta rendszeren kell jelentkezni. A pedagógus a fogadóóra előtt 1 héttel megnyitja a felületet a szülők számára.

A legszükségesebb információkat az udvari hirdetőtáblán tesszük közzé. Ha szükséges, családlátogatáson veszünk részt. Az iskola honlapján és facebook oldalán keresztül is folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket. Évente egyszer nyílt napon a szülők tanítási órákat is látogathatnak. A helyi médián keresztül is tájékozódhatnak iskolánkról. Sok rendezvényünkön a szülők is jelen vannak, ahol betekintést nyerhetnek iskolánk életébe. A legtöbb osztályunkban online szülői csoport működik, így napi kapcsolat alakult ki az osztályfőnökök és a szülők között.

Évente kétszer SZMK gyűlést tartunk, ahol a szülők érdekképviselői szervét tájékoztatjuk, illetve egyeztetjük az iskolával kapcsolatos eseményeket. Az eredményes kapcsolattartás érdekében a szülőket egyre több program szervezésébe vonjuk be.

13. Bemutató órák és foglalkozások tervezése

Bemutató órák			
Megnevezése	Pedagógus	Évfolyam	Várható időpontja
KIP órán alkalmazható táblajátékok		8.	november 11.
KIP órán alkalmazható táblajátékok		8.	február 3.

14. A 4 pedagógiai célú tanítás nélküli munkanap felhasználása

Tanítás nélküli munkanapok		
Időpont	Program	Felelős
november 11.	MTK szakmai nap	
december 7.	Pályaorientációs nap	
február 3.	Félévi értekezlet	
április 16.	DÖK nap – Tesz-Vesz Város	

15. Tantestületi és munkaértekezletek

Tantestületi és munkaértekezletek		
Időpont	Program	Felelős
aug. 21.	Alakuló értekezlet	
aug. 30.	Tanévnyitó értekezlet	
havonta	Munkaközösségi értekezletek	
minden hónapban szerdán 14.00	Nevelőtestületi értekezlet	
minden kedden	Vezetőségi értekezlet	
november 20.	Őszi nevelési értekezlet	
január 20-21.	Osztályozó értekezlet	
február 3.	Félévi értekezlet	
március 19.	Tavaszi nevelési értekezlet	
június 16-17.	Osztályozó értekezlet	
június 30.	Tanévzáró értekezlet	

16. Versenyek

Versenyek			
Tantárgy	Verseny	Évfolyam	Felelős
angol nyelv	Házi Idegen nyelvi nap, tanulmányi verseny	5-8.	
honismeret	Országos honismereti verseny	5-8.	
magyar, matematika	Házi Alsós komplex tanulmányi verseny	1-4.	
magyar	Házi Magyar tanulmányi verseny	5-8.	
matematika	Házi Matematika tanulmányi verseny	5-8.	
magyar	Házi Szavalóverseny	1-4.	
magyar	Házi Szavalóverseny	5-8.	

angol nyelv	Házi Angol nyelvi szavalóverseny	1-8.	
angol nyelv	Térségi angol szavalóverseny	1-8.	
magyar	Városi vers- és prózamondó verseny	1-8.	
matematika	Medve Matek őszi csapatverseny	3-8.	
magyar	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati verseny	5-8.	
olvasás	Bálint Ágnes Kistérségi Olvasóverseny	2-4.	
angol nyelv	Tiéd a szótár! angol csapatverseny	5-7.	
angol nyelv	Tudásbajnokság területi verseny	5-8.	
angol nyelv	Mozaik tanulmányi verseny angol	5-8.	
magyar	Szólánc megyei nyelvtan-helyesítő verseny	3-6.	
természetismeret	TITOK Herman Ottó országos természetismereti verseny	5-6.	
testnevelés	Városi atlétika verseny	5-8.	
testnevelés	Városi kézilabda verseny fiú	5-6.	
testnevelés	Városi kézilabda verseny lány	5-6.	
testnevelés	Városi kézilabda verseny fiú	7-8.	
testnevelés	Városi kézilabda verseny lány	7-8.	
testnevelés	Városi labdarúgó verseny	7-8.	
testnevelés	Városi labdarúgó verseny	5-6.	
testnevelés	Lóti-futi	1-8.	

17. Mellékletek

1. sz. melléklet: Pedagógusok képesítése, beosztása

	Név	Képesítés	Beosztás	Oszt.főnök	Létszám
1.	Bodó Péter	Egy. – tanár angol	angol nyelvtanár	5.c	26
2.	Bosznayné Waldner Erika	biológia egy. közoktatási vezető szakvizsga, szakértő mesterpedagógus	Tanár – igazgató		
3.	Both Ildikó	Főisk. matematika tanár	Tanár - matematika		
4.	Csajági Istvánné	tanító	napközis nevelő	V. csop.	28
5.	Csonkáné Terca Krisztina	fejlesztő pedagógus főisk.	Fejlesztő pedagógus		
6.	Csukás Béláné	Főisk. – tanító testnevelés	napközis nevelő	II.csop	21
7.	Dobiné Oláh Éva	Főisk. – tanító, fizika, angol tanár, közoktvez. szakvizsga	Tanár – igazgatóhelyettes, KAP munkacsoport vezető		
8.	Dr. Elekes Éva	Főisk. fejlesztőpedagógus	fejlesztőpedagógus		
9.	Erdélyi-Juhász Adrienn Ágnes	Főisk. Tanító-testnevelés, fejlesztőpedagógus	Napközis nevelő	IV. csop.	27
10.	Gyömrei Piroska	tanító - főisk. népművelés spec. koll., tanítói szakvizsga, gyógypedagógiai tanár	Tanító – Alsós munkaközösség-vezető, Ökocsoport tag, múzeum felelős	4.a	27
11.	Hakkel Ildikó	tanár – egy. biológia, közoktatásvezetői szakvizsga, szaktanácsadó mesterpedagógus	Tanár – KIP felelős		
12.	Hartung István	tanár – egy. magyar-történelem	Tanár, napközis nevelő	VII. csop.	27
13.	Horváth Ágota	tanító – ember és társadalom műv. ter.	Tanító – alsós szertár felelős	2.b	25
14.	Horváthné Nedreu Klára	főisk. – könyvtár, közoktatási vezető szakvizsga	Tanár, krónikás		
15.	Jánosáné Csirkovics Katalin	magyar – történelem, tanító főisk.	Tanár – munkaközösség vezető, levelezős verseny-, LEP felelős, pályaválasztási felelős	8.a	26
16.	Kalapos-Mikó Noémi	Egy. Tanár - magyar	Magyar tanár		
17.	Kiss Sándor	testnevelés egy.	Tanár – balesetvédelmi felelős, pályaválasztási felelős	8.b	16
18.	Kordás Imola Réka	tanító – angol műv. terület	Tanító - DÖK patronáló, Ökocsoport tag, iskolaújság	2.a	28

19.	Krak Ildikó	tanító – magyar műv. terület, fejlesztő pedagógus szakvizsga	Tanító, GYIV felelős	1.b	24
20.	Lippai Viktorné	tanár – egy. magyar - nyelv és irodalom, angol szakos nyelvtanár	Tanár, felsős szertár felelős	7.a	26
21.	Manduk-Faragó Renáta	tanító – matematika műv. terület	Tanár - GYES		
22.	Péterné Csókási Beáta	Tanító - drámapedagógus	Tanító – munkaközösség-vezető, rendezvény felelős	1.c	24
23.	Sebők Márta	főisk. tanító – rajz spec. koll.	Tanító, levelezős versenyfelelős	3.a	29
24.	Stelczerné Szunyogh Kata	tanár egy. francia	Tanító – napközis nevelő	VIII. csop.	28
25.	Szakál Szabina Leila	tanító – rajz műv.ter.	Tanár Napközis nevelő	6.b III.csop.	20 22
26.	Szlama Tímea	tanító – ember, társadalom	Napközis nevelő	I. csop.	22
27.	Szöröcsök Veronika Krisztina	Főisk. Gyógypedagógus, tanító - testnevelés	Gyógypedagógus	6.a	23
28.	Timár Judit	Tanító – főisk, magyar műv. ter.	Tanító	1.a	23
29.	Tordai Júlia Anna	tanár egy. Magyar, angol	Tanár	7.b	28
30.	Török Mihály	tanár – egy. testnevelés	Tanár	5.a	26
31.	Váradai Barbara Zsuzsanna	Tanító, vizuális nevelés műv. terület	Tanító	4.b	24
32.	Vas Sándor	tanár egy. földrajz – környezetvédelem	Tanár –honlap felelős, DÖK segítő; Ökocsoport vezető	5.b	29
33.	Vass Anita	Tanító – informatika műv. ter.	Tanító – Tanár	3.b	29
34.	Vitinger Rita Melinda	szakedző – főisk.	Tanító		
35.	Vizvári Edit	tanár fizika főisk.	Tanár –igazgatóhelyettes, tanszoba vezető	TSZ	34

2. sz. melléklet: Ügyeleti rend

Intézményvezető, ~helyettesek, munkaközösség vezetők ügyeleti rendje:

Du.

Hétfő: Vizvári Edit
Kedd: Dobiné Oláh Éva
Szerda: Péterné Csókási Beáta
Csütörtök: Gyömrei Piroska
Péntek: Jánosáné Csirkovics Katalin

3. sz. melléklet: Munka és tűzvédelmi feladatok

Tanév elején az alkalmazottak munka és balesetvédelmi oktatáson vesznek részt.

Egy-egy alkalommal tűzriadót tartunk (délelőtti oktatás, napközi).

Felelős: munka- és tűzvédelmi kapcsolattartó –

Az iskolai balesetekről jegyzőkönyvet készítünk és feltárjuk a lehetséges baleset-megelőzés lehetőségeit.

Felelős: balesetvédelmi felelős –

4. sz. melléklet: Ellenőrzési terv

Igazgató, igazgatóhelyettesek:

1. Tanítási órák – tantárgyi - szakmai oktatás ellenőrzése:
1-4. osztályok: 2024. október 1. – 2024. november 15.
2025. április 1. – 2025. május 31
5-8. osztályok: 2024. november 15. – 2024. december 20.
2025. február 1. – 2025. április 1
2. Osztályfőnöki munka, napközi – tanszoba, fakultáció, szakkörök ellenőrzése:
2025. január 6. – 2025. február 28.
3. Iskolán kívüli programok, tevékenységek nyomon követése, ellenőrzése:
2024. szeptember 2. – 2025. január 31.
4. Az iskola működésével kapcsolatos tevékenységek, technikai személyzet munkájának értékelése, irányítása, ellenőrzése állandó feladat, napi jelleggel.
2024. szeptember 2. – 2025. augusztus 31.

A munkaközösség-vezetői és az osztályfőnöki ellenőrzési tervet a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.

TÉR

Idei tanévben kerül bevezetésre. Célja a pedagógusok minőségi munkára való ösztönzése és az esetleges differenciált bér kialakítása.

A pedagógusok és a pedagógus végzettségű NOKS alkalmazottak 3 egyéni teljesítménycélt határoznak meg, amelyet az igazgató hagy jóvá.

A teljesítményértékelés 6 általános szempont és 1 egyedi intézményi szempont mentén történik.

Az egyedi intézményi szempont a következő:

Elkötelezettség és aktív szerepvállalás az ökoiskolai célkitűzések teljesítésében

- 7.1. Aktívan részt vesz az iskolai ökoprogramok szervezésében, lebonyolításában. Innovációra törekszik. (2 pont)
- 7.2. Iskolán kívüli programok szervezésében is érvényesíti az ökológiai szemléletet. Figyelemmel kíséri a környezetvédelmi akciókat, részt vesz rajtuk. (2 pont)
- 7.3. Ökológiai témájú szaktárgyi órát tart az iskolában, vagy iskolán kívüli helyszínen. Rendhagyó órára, foglalkozásra viszi a tanulókat. (2 pont)
- 7.4. Szülők bevonása az ökológiai programokba. Külső előadó meghívása. (2 pont)

A teljesítményértékelést a Kréta rendszer támogatja.

Az értékelésbe bevont személyek:

- Igazgatóhelyettesek
- Munkaközösségvezetők

Határidők	Feladat	Felelős
2024.09.20	TÉR - 3 egyéni fejlesztési cél megküldése az igazgatónak	
2024.09.30.	TÉR - Egyéni fejlesztési célok jóváhagyása a Krétában	
2024.10.01.	Teljesítményértékelés kezdete	
2025.02.28	TÉR – egyéni teljesítménycélok módosításának vége	
2024.04.30.	Teljesítményértékelés vége	
2025.05.01	TÉR – Önértékelések és munkaközösségvezetői értékelések kezdete	
2025.05.10.	TÉR – Önértékelések és munkaközösségvezetői értékelések vége	
2025.05.12	TÉR – értékelő megbeszélések kezdete	
2025.06.15.	TÉR – értékelő megbeszélések vége, egyéni teljesítménycélok meghatározása	
2025.06.30	TÉR – egyéni teljesítménycélok rögzítése	
2025.06.30	TÉR – értékelés lezárása	