

Bántalmazási Protokoll

1. Célkitűzések

- Az iskolai közösség biztonságos és támogató légkörének megteremtése.
- A bántalmazás megelőzése, felismerése és hatékony kezelése.
- Az érintett diákok és családjaik támogatása.
- A tisztelet és empátia erősítése a diákok között.

2. Definíciók

- **Bántalmazásnak számít:** Szándékos, ismétlődő, agresszív viselkedés, amely mások fizikailag, érzelmileg vagy szociálisan történő bántalmazását célozza.
 - **Fizikai bántalmazás:** Verés, lökdösés, tárgyak megrongálása.
 - **Verbális bántalmazás:** Csúfolódás, fenyegetés, megalázó beszólások.
 - **Szociális bántalmazás:** Kiközösítés, pletykák terjesztése.
 - **Online bántalmazás (cyberbullying):** Digitális eszközökön keresztüli bántalmazás.

3. Megelőzés

3.1. Tudatosság növelése

- **Oktatás:** Havi osztályfőnöki órák a bántalmazás témájában (pl. empátia, konfliktuskezelés, tisztelet).
- **Plakátok és kampányok:** Az iskolában jól látható helyeken elhelyezett figyelemfelhívó anyagok.
- **Továbbképzések tanároknak:** Bántalmazás felismerése és kezelése.

3.2. Szabályzat kidolgozása

- Világos szabályok és következmények meghatározása a bántalmazással kapcsolatban.
- A szabályok rendszeres ismertetése diákokkal és szülőkkel.

3.3. Pozitív közösségi légkör

- Csapatépítő programok és kooperatív tevékenységek az osztályokban.
- Kortárs mentorprogramok bevezetése.

4. Jelentési és kezelési folyamat

4.1. Jelentési eljárás

- **Azonnali jelentés:** A tanárok, diákok és szülők bátorítása arra, hogy jelentsenek minden bántalmazási esetet.
- **Jelentési lehetőségek:**
 - Személyes jelentés egy tanárnak vagy iskolai pszichológusnak.
 - Anonim jelentődobozok az iskolában.

4.2. Beavatkozási lépések

1. **Eset rögzítése:** Az eset dokumentálása (ki, mikor, mi történt).
2. **Vizsgálat:**
 - Tanúk meghallgatása.
 - Az érintett felek külön-külön történő kikérdezése.
3. **Beavatkozás:**
 - A bántalmazó figyelmeztetése és megfelelő szankciók alkalmazása, melyeket a házirend szabályoz
 - Az áldozat támogatása (pl. iskolapszichológus, baráti hálózat erősítése).
4. **Szülők bevonása:** Mindkét fél szüleinek tájékoztatása az esetről.
5. **Követés:** Az eset nyomon követése, hogy biztosítsák a bántalmazás megszűnését.

4.3. Szankciók

- Figyelmeztetés és beszélgetés a bántalmazóval.
- Közösségi szolgálat az iskolában (pl. segítség az udvar rendezésében).
- Súlyosabb esetekben az illetékes hatóság bevonása.

5. Az érintettek támogatása

5.1. Az áldozat

- Egyéni vagy csoportos tanácsadás az iskolapszichológussal.
- Baráti kapcsolatok erősítése az osztályon belül.
- Stresszkezelési technikák tanítása.

5.2. A bántalmazó

- Beszélgetés a bántalmazóval az okok feltárására.

- Viselkedési tréning vagy tanácsadás.
- Szociális készségek fejlesztése.

5.3. A szemlélők

- Kortárs mentorok képzése a beavatkozásra.
- Empátias gyakorlatok az osztályfőnöki órákon.

6. Nyomon követés és értékelés

- **Rendszeres felülvizsgálat:** A protokoll évente történő átnézése és frissítése.
- **Esetelemzések:** Konkrét esetekből való tanulás, hogy javítani lehessen az eljárásokon.

ISKOLAI BÁNTALMAZÁS SZABÁLYOK ÉS KÖVETKEZMÉNYEK gyerekeknek

1. SZABÁLYOK

Tudjuk, hogyan viselkedjünk jól egymással:

1. Tisztelj másokat!

- Nem csúfolódunk, nem fenyegetünk, nem bántunk másokat.

2. Oldd meg békésen a konfliktusokat!

- Ha vita van, kérj segítséget egy tanártól vagy beszéljétek meg nyugodtan.

3. Segíts, ha bajt láatsz!

- Ha valaki mást bántanak, szólj egy tanárnak vagy támogasd a társadat.

2. MI TÖRTÉNIK, HA MEGSZEGED A SZABÁLYOKAT?

Első alkalom: Beszélgetés és figyelmeztetés

- **Mi történik?**

- Azonnal beszélgetünk veled, hogy megértsd, miért rossz, amit tettél.
- Megkérünk, hogy kérj bocsánatot attól, akit bántottál.

- **Miért van erre szükség?**

- Hogy tanulj az esetből, és tudd, hogyan viselkedj legközelebb.

Második alkalom: Írásos megállapodás

- **Mi történik?**

- Együtt írunk egy megállapodást, amelyben leírod, hogyan fogsz viselkedni a jövőben.
- Erről tájékoztatjuk a szüleidet is.

- **Miért van erre szükség?**

- Hogy felelősséget vállalj a tetteidért, és segítséget kapj a viselkedésed megváltoztatásához.

Harmadik alkalom: Közösségi szolgálat az iskolában

- **Mi történik?**

- Segítesz az iskolai közösség javára, például az udvar rendbetételében vagy tanórák előkészítésében.
- Ismét beszélünk a szüleiddel, hogy együtt találjuk meg a legjobb megoldást.
- **Miért van erre szükség?**
 - Hogy megértsd, minden tettünk hatással van a közösségünkre.

Negyedik alkalom: Tanácsadás vagy egyéni beszélgetések

- **Mi történik?**
 - Részt veszel egy sor tanácsadáson vagy beszélgetésen az iskolapszichológussal.
 - Hosszabb időre elvonhatunk az osztály közösségéből, például csoportos tevékenységek, iskolai vagy osztályprogramok, rendezvények során.
- **Miért van erre szükség?**
 - Hogy megértsd, hogyan viselkedhetsz jobban, és hogy mások is biztonságban érezzék magukat.

Súlyos esetek: Szülők behívása

- **Mi történik?**
 - A szüleiddel és az iskola vezetésével együtt döntünk a további lépésekről.
- **Miért van erre szükség?**
 - Hogy mindenki számára egyértelmű legyen: a bántalmazást nem toleráljuk.

3. MI TÖRTÉNIK, HA JÓL VISZELKEDSZ?

Szeretnénk megköszönni, ha segítesz abban, hogy az iskola jó hely legyen!

- **Dicséret és elismerés:** Tanáraid megdicsérnek, és kiemelhetnek példamutató viselkedésedért.
- **Jutalmak:** Részt vehetsz különleges programokon, osztály- vagy iskolai rendezvényeken, versenyeken.
- **Pozitív közösségépítés:** Büszke lehetsz magadra, mert hozzájárulsz a barátságos iskolai légkörhöz!

4. SZERETNÉL SEGÍTSÉGET?

Ha bántottak, vagy bántottál valakit, ne félj segítséget kérni!

- Beszélhetsz:
 - Tanároddal
 - Az iskolapszichológussal
 - A szüleiddel
- **Együtt megoldjuk a problémát!**